



Inleiding	1
1. Organisatie jeugdvoetbal	2
2. Selectiebeleid jeugdvoetbal	5
3. Opleiding, training en speelwijze.....	7
4. Randvoorwaarden	16
6. Wat mag worden verwacht van onze jeugdleden?	16

Voorwoord bestuur S.V. De Rijk.

Een oud cliché luidt: Wie de jeugd heeft, heeft de toekomst.

Juist een voetbalvereniging als S.V. De Rijk moet deze wijze woorden zeer ter harte nemen. Enerzijds omdat het steeds belangrijker wordt voor onze kinderen gezonde alternatieven te bieden voor de computer en de televisie, anderzijds omdat een vereniging in een geografisch gezien tamelijk geïsoleerd dorp als Graft-De Rijk in de hoogste seniorenteamen altijd afhankelijk blijft van zijn opgeleide leden.

Daarom hebben Dagelijks Bestuur, Jeugdbestuur en Technische Commissie veel energie gestoken in het opstellen van een beleidsplan dat vooralsnog een expiratedatum heeft van 1 januari 2011. (herzien november 2013)

Vele generaties ouders brachten hun kinderen naar S.V. De Rijk om ze te laten genieten van het voetbalspel. Dit doorwrochten beleidsplan geeft opleiders, leiders en begeleiders belangrijke handvatten om ze in de ontwikkeling van pupil tot senior te helpen. Een zowaar uiterst verantwoordelijke taak. Niet alleen worden richtlijnen gegeven voor de voetbalopleiding, ook de karaktervorming speelt een rol waarbij normen en waarden hoog in het vaandel staan.

Het bestuur van S.V. De Rijk hoopt dat het jeugdbeleidsplan als een voetbalbijbel het uitgangspunt vormt voor iedereen die bij de vereniging op dit gebied is betrokken. Dan komen de resultaten vanzelf.

Er is niets mooiers dan het plezier van een kind op een groene grasmat. En er is niets mooiers dan het debuut van een voetballer in het eerste seniorenelftal die de jeugdopleiding van een club in alle leeftijdscategorieën heeft doorlopen. Daar kunnen we allemaal aan werken.

Erik Oudshoorn
Voorzitter S.V. De Rijk

Inleiding

Dit beleidsplan geeft aan hoe de komende jaren zal worden getracht vorm te geven aan de voetbalopleiding van S.V. De Rijk. De bedoeling van dit plan is tot een uniforme aanpak te komen op het gebied van de begeleiding van jeugdteams, zowel in technisch, tactisch als conditioneel opzicht. Tevens wordt getracht de kaders aan te geven voor alle medewerkers die zich binnen de vereniging met het jeugdvoetbal en de ontwikkeling van jeugdspelers bezighouden.

Hoofddoelstelling:

De hoofddoelstelling binnen het jeugdvoetbal van S.V. De Rijk is dat alle jeugdvoetballers zich optimaal moeten kunnen ontwikkelen. Ieder binnen zijn eigen mogelijkheden en op zijn eigen niveau. Spelvreugde en een veilige omgeving staan daarbij voorop. Daarnaast wordt onderscheid gemaakt tussen prestatie- en recreatiegericht voetbal. Strikt genomen is elke vorm van amateurvoetbal natuurlijk recreatiesport. Echter, de frequentie, de gerichtheid en de intensiteit waarmee getraind en gevoetbald wordt, zorgt wel degelijk voor een verschil in ontwikkeling. Immers, niet ieder jeugdlid heeft dezelfde wil, tijd en/of kwaliteit om even vaak, gericht en intensief te werken aan het verbeteren van zijn of haar voetbalkwaliteiten.

JEUGDBELEIDSPLAN versie 2

**S.V. DE RIJ
2014 - 2017**

1. Organisatie jeugdvoetbal

1.1 Jeugdbestuur:

Het Jeugdbestuur is verantwoordelijk voor het totale jeugdbeleid binnen de S.V. De Rijk en ziet erop toe dat alles wat er binnen de jeugdafdeling gebeurt valt binnen het jeugdbeleidsplan. Zij is aanspreekbaar voor ouders en/of verzorgers als het gaat om zaken die jeugdspelers, jeugdbeleid of de Technische Commissie (TC) betreffen en verzorgt de bestuursdiensten op zaterdag. Dit betekent: zorgen dat de velden gereed zijn, dat de vlaggen hangen, dat de bezoekende club wordt ontvangen, dat iemand optreedt als gastheer/dame voor bezoekers en eigen leden. Daarnaast bemiddelt het Jeugdbestuur bij problemen tussen trainers / leiders en ouders als interventie van de TC gericht op betrokken trainer / leider geen effect heeft gehad. Ook is het JB verantwoordelijk voor de communicatie naar de leden, organisatie en begeleiding van toernooien / evenementen en het regelen van scheidsrechters.

Het JB bestaat uit minimaal vijf personen; een voorzitter, een secretaris, wedstrijdsecretaris junioren, wedstrijdsecretaris pupillen (eventueel te splitsen in F, E en/of D -pupillen) en een algemeen bestuurslid. Het JB bestaat te allen tijde uit een oneven aantal; dus aanvullen tot 7- of 9 personen etc.

Aparte taakomschrijvingen voor iedere functie zijn opgesteld en bekend bij het jeugdbestuur.

1.2 Technische Commissie:

Sinds 2002 bestaat binnen de vereniging naast het Jeugdbestuur (JB) een Technische Commissie (TC) Deze commissie houdt zich bezig met de ontwikkeling van jeugdvoetballers, begeleiding van trainers en leiders, indeling van jeugdteams en selectie van spelers voor de selectieteams. Belangrijkste doelstelling daarbij is de jeugd zodanig op te leiden en te begeleiden dat het voetbal in het algemeen op een hoger niveau komt en dat de doorstroming en aansluiting van kwalitatief goede jeugdvoetballers richting de selectie gewaarborgd is en blijft. Hetzelfde geldt voor de doorstroming naar de overige seniorenteams. Daarnaast ondersteunt de TC het JB bij de uitvoering van het binnen de vereniging vastgestelde jeugdbeleidsplan en adviseert zij het JB als het gaat om de uitvoering daarvan.

De TC bestaat uit zes personen. Een voorzitter, een coördinator F -pupillen, een coördinator E -pupillen, een coördinator D -pupillen een coördinator junioren en een coördinator voor de meiden De coördinatoren onderhouden de contacten met de trainers en leiders van hun jeugdgroep. Zij informeren, adviseren en ondersteunen hen waar nodig (gevraagd en ongevraagd). Aparte taakomschrijvingen voor iedere functie zijn opgesteld en bekend bij de technische commissie.

1.3 Jeugdcoördinator:

Binnen de jeugdafdeling van de S.V. De Rijk bestaat de mogelijkheid een jeugdcoördinator aan te stellen. Deze zorgt dan voor de verbinding tussen JB en TC en rapporteert regelmatig aan het Dagelijks Bestuur (DB). Hij bemiddelt op verzoek van JB en/of TC bij conflicten en bewaakt de voortgang van de ontwikkeling van het jeugdbeleid en kijkt of de doelstellingen omschreven in het jeugdbeleidsplan worden gehaald. Daarnaast fungeert hij/zij als aanspreekpunt voor ouders, vrijwilligers en het DB indien zich problemen voordoen. Hij/zij zorgt ervoor dat de problemen worden opgelost of daar terecht komen waar ze thuis horen (JB / TC)

1.4 Technisch kader:

Grote aandacht wordt besteed aan het werven van technisch kader (trainers en leiders). Twee aspecten spelen hierbij een grote rol; de leeftijdsgroepen en daarbij behorende specifieke kenmerken en het prestatiegerichte of recreatiegerichte karakter van de teams.

Uitgaande van die leeftijdskenmerken zal er naar gestreefd worden de juiste (gediplomeerde) trainer bij de juiste groep te plaatsen. Het is een wereld van verschil, ook op prestatiegericht niveau, of je kinderen van 9 jaar of bijna volwassenen van 18 jaar traint of begeleidt.

Bij de niet prestatiegerichte teams zal het verwachtingspatroon van zowel de trainer als de kinderen goed op elkaar afgestemd moeten zijn. Gesprekken met en ondersteuning van deze trainers door de selectietrainers en de Technische Commissie achten wij van groot belang.

Met betaalde trainers worden contractueel duidelijke afspraken gemaakt en gedurende het seizoen wordt er geëvalueerd. Bij het vrijwillige kader geldt dat vrijwilligheid geen vrijblijvendheid betekent.

1.5 Voorzitter Technische Commissie:

Binnen de jeugdafdeling van S.V. De Rijk functioneert naast de hoofdtrainer van de selectie een Technische Commissie (zie boven). De voorzitter van deze commissie weet hoe jeugdspelers kunnen leren voetballen en heeft inzicht in hoe je vrijwilligers werft, opleidt, begeleidt en behoudt. Hij heeft ervaring als jeugdtrainer bij verschillende leeftijdsgroepen. Daarnaast adviseert hij de hoofdtrainer als het gaat om het inpassen van jeugdspelers in de selectie (1^e elftal).

De belangrijkste taken van deze functie zijn:

- Draagt zorg voor een goede uitvoering van het jeugdbeleidsplan.
- Is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de voetbalopleiding.
- Is verantwoordelijk voor het beleid van de Technische Commissie en overlegt regelmatig en tijdig met eventueel de jeugdcoördinator en/of het Jeugdbestuur
- Is medeverantwoordelijk voor het aanstellen, begeleiden en coachen van (selectie)trainers en begeleiders, evalueert regelmatig de voortgang en ontwikkeling.
- Is aanspreekpunt voor trainers en begeleiders als het gaat om problemen met jeugdspelers en / of hun ouders en informeert de jeugdcoördinator of het Jeugdbestuur als interventie via betrokken trainer of leider geen effect heeft.

1.6 Ondersteuning beleidsplan

- Jeugdbestuur, Technische Commissie, (selectie)trainers, begeleiders en andere vrijwilligers die op welke wijze dan ook betrokken zijn bij het jeugdvoetbal van de SV De Rijk, onderschrijven dit beleidsplan volledig en ondersteunen de vereniging bij de uitvoering van de daarin gestelde doelstellingen.
- De selectietrainers verzorgen de trainingen op twee trainingsavonden.
- De selectietrainer coacht en begeleidt zijn elftal tijdens wedstrijden en toernooien.
- De coördinatoren van de TC ondersteunen indien nodig de overige trainers in hun leeftijdsgroep. Hij zorgt dat de uitvoering van de trainingsonderdelen de aanwijzingen en aandachtspunten onderling zijn afgestemd en voorziet iedereen naar behoefte van de juiste oefenstof.
- De coördinatoren van de TC zien regelmatig wedstrijden van andere teams uit hun leeftijdsgroep om de vorderingen van (selectie)spelers te volgen en te beoordelen.
- De trainers werken met door de TC aangeboden aanwijzingen. Zij werken zelf trainingen uit aan de hand van de thema's uit het betreffende programma.
- Van de selectietrainers wordt voldoende zelfdiscipline en verantwoordelijkheidsbesef verwacht om de trainingen steeds nauwgezet voor te bereiden en uit te voeren volgens de aangeboden aanwijzingen. Dit in verband met de gestelde doelstellingen en aandachtspunten per leeftijdsgroep en de mate van ontwikkeling zoals verwoord in het jeugdtechnisch - beleidsplan.
- De jeugdtrainers en -leiders hebben regelmatig contact. Door de TC worden twee avonden per seizoen belegd waarin trainers en leiders worden gehoord, gecoacht en zo nodig van nieuwe aanwijzingen voorzien.
- De selectietrainers zijn waar mogelijk gediplomeerd en beschikken over goede voetbalspecifieke kennis en vaardigheden en hebben een duidelijke affiniteit met jeugdvoetbal.
- De selectietrainers 'blijven bij' op het (voetbal)vakgebied via literatuur en (jeugdvoetbal) thema/coachdagen.

1.7 Trainers

- Trainen de jeugd volgens de richtlijnen die in dit jeugdbeleidsplan zijn gesteld.
- Verzorgen de training met begeleiding van de coördinator van de TC voor die leeftijdsgroep en krijgen daartoe de juiste aanwijzingen en desgewenst ondersteuning aangereikt.

1.8 Keeperstrainers

De keepers van alle leeftijden zullen naast hun elftaltrainingen, onder leiding van een keeperstrainer ook apart training krijgen (*natuurlijk alleen indien er een keeperstrainer aanwezig is binnen de vereniging, anders is het de taak van de trainer van het team tijdens de reguliere trainingen*).

1.9 Leiders

Elk team heeft mogelijk één en bij afwezigheid van de (selectie)trainer twee leiders. Iedere leider beschikt over de informatie uit het jeugdbeleidsplan van de club en wordt geïnformeerd over de verwachtingen van de vereniging t.a.v. de begeleiding van de kinderen, met name als het gaat om de voetbal-, pedagogische en sociale begeleiding. De leiders zijn bekend met de kenmerken van de leeftijdsgroep en de consequenties daarvan voor het begeleiden en coachen bij wedstrijden. Zij worden geïnstrueerd en begeleid door de TC.

1.10 Jeugdscheidsrechters

Vanaf 2007 benadert de scheidsrechtercoördinator, samen met het jeugdbestuur, 2^e jaars D- pupillen met de vraag of er animo bestaat om jeugdscheidsrechter bij S.V. de Rijk te worden. Via een KNVB-cursus worden deze jongens of meisjes opgeleid om in eerste instantie wedstrijden van E en F pupillen te leiden. Ondersteuning krijgen deze jeugdscheidsrechters van de scheidsrechtercoördinator. S.V. de Rijk kan hierdoor gemakkelijker alle wedstrijden voorzien van scheidsrechters en doet haar voordeel met de positieve uitstraling richting alle voetballiefhebbers. De jeugdscheidsrechters op hun beurt worden hierdoor qua persoonlijkheid sterker en kunnen dit gebruiken in hun verdere ontwikkeling.

Overlegvormen

Binnen de jeugdafdeling worden periodiek verschillende vormen van overleg gehouden.

1.11 Overleg Jeugdbestuur:

Het Jeugdbestuur komt minimaal 1x per 6 weken bijeen. Zij bespreekt alle lopende zaken en bekijkt of alle doelstellingen die in het jeugdbeleidsplan zijn gesteld worden gehaald. Van de vergaderingen worden notulen opgesteld die ter beschikking worden gesteld aan de TC, eventueel de jeugdcoördinator en het Dagelijks Bestuur (DB). De voorzitter van het Jeugdbestuur vertegenwoordigt eventueel samen met de jeugdcoördinator de jeugdafdeling tijdens vergaderingen van het hoofdbestuur en het Dagelijks Bestuur.

1.12 Overleg Technisch Commissie:

De Technische Commissie komt minimaal 1x per maand bijeen. Uiteraard is de frequentie van het vergaderen afhankelijk van de taken en zaken die zich aandienen. Zij bespreken lopende zaken en bekijken of alle afspraken gemaakt in het kader van het jeugdbeleidsplan worden nagekomen en de daaruit voortvloeiende doelstellingen worden gehaald. Van de vergaderingen worden notulen gemaakt die ter beschikking worden gesteld aan het Jeugdbestuur, eventueel de jeugdcoördinator en het Dagelijks Bestuur.

1.13 Overleg Technisch Commissie en jeugdbestuur:

Daarnaast is er regelmatig (minimaal 1 x per 2 maanden) overleg tussen het jeugdbestuur en de Technische Commissie om bestuurlijke zaken en voetbaltechnische zaken op elkaar af te stemmen.

1.14 Overleg Trainers / Leiders:

Per seizoen komen de trainers en leiders van de teams minimaal 2x keer bijeen onder leiding van de Technische Commissie. Tijdens deze avonden worden algemene onderwerpen behandeld zoals het begeleiden van de kinderen. Verder de gang van zaken bij het begeleiden van de teams in het seizoen tot dan toe. De bijeenkomsten worden geleid door de coördinator van de leeftijdsgroep en de voorzitter van de TC.

De volgende zaken komen aan de orde:

- trainingen
technische inhoud, stand van zaken m.b.t. het jeugdbeleidsplan problemen t.a.v. opkomst, materiaal, wijzigingen in selectie
- wedstrijden
speelwijze, problemen, stand van zaken
- vorderingen
- resultaten van de wedstrijden

Naast alle aspecten van het geven van trainingen komen aan de orde; de trainingsprogramma's, de opkomst van de spelers, de sfeer tijdens de training. Centraal staat de onderlinge samenwerking en vooral ook de ervaringen van de trainers in de voorbije tijd om zodoende 'van elkaar te leren'.

1.15 Ouders nieuwe jeugdleden

De ouders worden verwezen naar het jeugd beleidsplan

2. Selectiebeleid jeugdvoetbal

2.1 Algemeen

Spelers die de wil en de kwaliteit hebben om vaak, gericht te werken aan hun voetbalkwaliteiten, worden opgenomen in het selectiebeleid van de vereniging. Deze groep spelers zou de prestatiegroep genoemd kunnen worden. Prestatiegericht voetbal staat daarbij niet gelijk aan (moeten) winnen (iets dat alle kinderen graag willen ongeacht hun niveau), maar wel aan een continu streven naar goed voetbal en ontwikkeling van technische en tactische voetbalkwaliteiten. Om tot goed voetbal te komen is het noodzakelijk om vaak, gericht, te trainen volgens goede oefenstof en wedstrijden te spelen onder deskundige begeleiding. Spelers die de wil, de tijd en/of de kwaliteit niet hebben om veel, gericht met voetbal bezig te zijn, krijgen een andere benadering. Deze benadering is weliswaar anders (meer recreatie gericht), maar beslist niet minder(waardig). Ook de trainers en begeleiders van deze teams zullen door de Technische Commissie naar behoefte worden ondersteund.

2.2 Selecteren

De vereniging heeft in het beleidsplan vastgelegd dat onder alle geledingen binnen de jeugd geselecteerd wordt. Vanaf de F -pupillen worden in ieder 2^e team de betere voetballers zoveel mogelijk bij elkaar geplaatst (1^e jaars) Zij stromen het jaar daarop door naar het 1^e pupillenteam waar zij als tweedejaars opnieuw een selectieteam vormen. Dit herhaald zich bij de volgende jeugdelftallen (met aanvulling vanaf de D -pupillen wanneer het elftallen worden)

Natuurlijk zitten er altijd haken en ogen aan een dergelijk plan. Eén ding staat echter voorop en dat is het voetbalplezier van ieder kind dat lid is van S.V. De Rijp. We proberen daarom een goede balans te vinden tussen selecteren en presteren enerzijds en het stimuleren en versterken van teamspel en samenspelen anderzijds. Dit om iedere speler van de club de mogelijkheid te bieden zich op zijn eigen niveau zo goed mogelijk te ontwikkelen.

2.3 Waarom selecteren?

De bedoeling van het selecteren van spelers en speelsters voor selectieteams is ook talenten de mogelijkheid te bieden zich op hun eigen niveau te ontwikkelen. De betere spelers met en tegen elkaar. Wedstrijden met uitdaging voor alle spelers, wedstrijden op het niveau dat de spelers aankunnen. Dan worden ze geprikkeld tot betere prestaties. Een speler, die op te laag niveau speelt, verveelt zich en raakt minder gemotiveerd, een speler die op een niveau moet presteren dat hij niet aankan, komt onder dusdanige druk te staan dat hij in ontwikkeling achter blijft wat ook een negatieve invloed kan hebben op de motivatie. In beide situaties wordt er niets geleerd, sterker nog, er wordt vaak afgeleerd:

Te laag niveau laat zien:

Te slap, te lage balsnelheid, niet op tijd omschakelen, niet doelgericht spelen, te weinig inzicht, etc.

Te hoog niveau laat zien:

Achter de tegenstander aan blijven lopen, te pas en te onpas slidings nemen, aan shirtjes hangen, in plaats van situaties binnen de bedoelingen van het spel oplossen.

Dit heeft alles te maken met de beleving van de wedstrijd. Zoals al eerder genoemd, moeten spelers het voetbal optimaal beleven om gemotiveerd te zijn om te leren. Iedere speler zal dus op zijn / haar eigen niveau moeten worden aangesproken.

De betere spelers zullen met en tegen elkaar moeten uitkomen, vanaf een leeftijd dat winnen en presteren een plaats in de belevingswereld van kinderen begint te krijgen. Doorgaans is dit vanaf de D -pupillen. S.V. de Rijk kiest ervoor deze selectie al vanaf de F -pupillen toe te passen.

2.4 Doelstelling selectieteams:

S.V. De Rijk stelt zich tot doel zoveel mogelijk jeugdteams in de hoogst mogelijke klasse te laten uitkomen.

Van een kind van 10 jaar kan natuurlijk niet dezelfde prestatie verwacht worden, als van een speler van het eerste elftal. Maar wat kan er nu wel en wat kan er nu niet gevraagd worden van spelers?

De doelstellingen van de activiteiten van selectieteams vooral vanaf de D -Pupillen zullen in tegenstelling tot de oudere categorie veel meer liggen op het ontwikkelen van de basisaspecten van het voetbal (technische vaardigheid, inzicht en overzicht) gekoppeld aan de specifieke leeftijdstypische kenmerken (ontwikkelen als doel) Bij de ouderen gaat het meer om teamtechnische en teamtactische aspecten en het ontwikkelen van aspecten om de wedstrijd te winnen.

2.5 Uitgangspunten bij selecteren.

- Het spelen van voetbal op je eigen spelniveau is leuker en leerzamer, dan wekelijks onder of boven je niveau te moeten spelen.
- Er zal rekening worden gehouden met lichamelijke en geestelijke kwaliteiten en eigenschappen van een jeugdspeler.
- Bij niet-selectieteams kan, naast kwaliteitscriteria en ontwikkeling, ook worden ingedeeld naar eigen voorkeur van speler(s) of ouders. Vriendenteams (indien mogelijk).

2.6 Selectiecriteria

- Het selecteren van jeugdspelers binnen een jeugdafdeling (A t/m F) vindt plaats op basis van leeftijd, voetbalkwaliteiten, trainingsinzet en gedrag. De spelers worden geselecteerd door de Technische Commissie in overleg met trainers/leiders en eventueel de Jeugdcoördinator of het Jeugdbestuur.
- Het samenstellen van de overige jeugdteams gebeurt op basis van leeftijd. Daarna pas op vriendjes en voetbalkwaliteiten. Deze spelers worden geselecteerd door de Technische Commissie in overleg met trainer/leider, coördinator jeugdgroep en eventueel de Jeugdcoördinator of het Jeugdbestuur.
- Naast de selectiecriteria hanteren wij een limiet in het aantal spelers per team. Dit wordt gedaan om lopende het seizoen de teamindeling te bewaken. Dit houdt in dat wanneer de limiet is bereikt er geen nieuwe spelers meer worden aangenomen als volwaardig spelende leden. Bij aanvang van het nieuwe seizoen zullen zij automatisch worden ingedeeld als actief spelend lid. Mocht er lopende het seizoen de mogelijkheid ontstaan om in te stromen als volwaardig spelend lid dan wordt er naar datum van inschrijving ingedeeld.

F- en E- zeventallen	9 = vol > selectieteams 8 = vol
D- en C- elftallen	14 = in principe vol (afh. van aantal leden in de leeftijdscategorie)
B- en A- elftallen	14 = in principe vol (afh. van aantal leden in de leeftijdscategorie)

2.7 Interne scouting

Het doel van de interne scouting is het in beeld brengen én houden van de voetbalkwaliteiten en ontwikkelingen. Dit is een taak van de Technische Commissie. Iedere jeugdgroep heeft zijn eigen coördinator die verantwoordelijk is voor de scouting binnen zijn leeftijdsgroep. Hij gebruikt daarbij de trainers/leiders van de jeugdteams als informant en bekijkt af en toe wedstrijden van deze jeugdteams.

- om de voetbalontwikkeling van de jeugdleden op elk niveau te volgen
- om te kijken of de teamindeling (nog steeds) goed is
- om te kijken of er redenen zijn om de samenstelling van de teams tussentijds te veranderen
- om de noodzakelijke informatie te verzamelen voor een goede indeling voor het nieuwe seizoen

3. Opleiding, training en speelwijze

3.1 Doelstelling

De doelstelling van de jeugdafdeling van S.V. De Rijk kan kort worden samengevat als:

Het scheppen van mogelijkheden voor een positieve vrijetijdsbesteding, door het bieden van een optimale gelegenheid en maximale voorwaarden voor de jeugdleden van S.V. De Rijk zodat:

- hen een goede voetbalopleiding wordt geboden;
- zij plezier beleven aan het voetballen;
- hen optimaal de mogelijkheden geboden wordt hun eigen voetbaltop te halen;
- zij zich door middel van voetballen, zowel mentaal als fysiek, kunnen ontwikkelen,
- zij zich gewaardeerd en betrokken voelen bij de voetbalvereniging S.V. De Rijk, zodat voetbal ook op latere leeftijd een plaats blijft innemen, hetzij als speler, trainer, coach, scheidsrechter, vrijwilliger en/of bestuurslid binnen onze vereniging.

3.2 Voetbalopleiding

S.V. De Rijk wil de voetballende jeugd een goede voetbalopleiding bieden waarbij alle spelers maximale ontwikkelingskansen wordt geboden. Deze kansen worden gecreëerd door een pedagogische benadering centraal te stellen en onderscheid te maken tussen prestatie- en recreatiegericht voetballen.

3.3 Mens centraal

S.V. De Rijk wil dat er op een positieve en constructieve manier wordt omgaan met mensen in het algemeen en kinderen in het bijzonder. Dat betekent dat S.V. De Rijk het als zijn taak ziet om aandacht te schenken aan een veelzijdige vorming van de voetballer(tjes) als mens. Dit is een hele klus, die door de trainers, leiders, begeleiders en vrijwilligers van S.V. De Rijk niet wordt geschuwd.

Het allerbelangrijkste is eigenlijk dat de begeleiding steeds weer het goede voorbeeld geeft. Een goed voorbeeld doet immers goed volgen!

De begeleiding is positief, stimulerend en vormend.

3.4 Begeleiding jeugd

Enkele belangrijke zaken bij het begeleiden van kinderen;

- Maak bij jeugdvoetballers altijd onderscheid tussen het kind en het gedrag. Nooit een kind afwijzen, maar het gedrag ter discussie stellen.
- Kies altijd voor een positieve benadering. Complimenten geven werkt honderd keer beter dan mopperen of schelden. Dus: „jammer goed geprobeerd! Volgende keer beter”.
- Praten, blijven uitleggen, het goede voorbeeld geven, consequent zijn en herhalen is het motto. Probeer daarbij steeds de juiste woorden te vinden. Verplaats je in de belevingswereld van het kind!

3.5 Spelintelligentie en voetbal

Waarnemen en herkennen zijn de elementaire factoren bij het voetbal. Dit in tegenstelling tot atletiek, waar een startsignaal de bepalende factor is. In het ontwikkelen van voetbal en daarin dus het ontdekken van talenten, is het scheppen van een goed voetbalklimaat, een goede voetbalsfeer en een goede prestatiesfeer erg belangrijk. In een dergelijk klimaat krijgen talenten de gelegenheid zich optimaal te ontwikkelen.

3.6 Opleiding & training

De opleiding van een voetballer duurt ongeveer tien jaar. De spelers komen op zeer jonge leeftijd (5 jaar) bij onze club. Al vanaf de kabouters is sprake van het regelmatig volgen van doelgerichte trainingen. De overgang naar de senioren komt over het algemeen na de A juniorentijd op 18-jarige leeftijd. Jeugdspelers doorlopen dus in principe de gehele jeugdopleiding. Slechts in uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld als een jeugdspeler een (tijdelijke of blijvende) aanwinst voor het eerste elftal is of kan betekenen, kan worden besloten een jeugdspeler voortijdig over te laten gaan naar de seniorenafdeling. Dit altijd in overleg met Jeugdbestuur / Technische Commissie en de Senioren Commissie. Om de overgang naar de senioren wat soepeler te laten verlopen is het mogelijk dat jeugdspelers regelmatig meetrainen met de senioren selecties.

Aandachtspunten en speelwijze

1. Opleiding en vorming staat centraal. Het leveren van prestaties komt na de opleiding. Is dit niet het geval, dan gaat de opleiding te gronde aan de prestatiezucht!
 - Training, opleiding en vorming is belangrijker dan het resultaat van de wedstrijd.
 - Coachen tijdens de wedstrijd moet gebaseerd zijn op leerdoelen vanuit verzorgd en opbouwend voetbal, positief en opbouwend.
 - Bij de selectieteams wordt er naar gestreefd om op een zo hoog mogelijk competitieniveau wedstrijden te spelen.
2. Maak het individu niet ondergeschikt aan het collectief. Elke speler heeft zijn eigen kwaliteiten en beperkingen. Geef spelers de nodige ontwikkelingskansen.
3. Indien psychische, fysieke en voetbalkwalitatieve eigenschappen het toelaten, moet een jeugdspeler zo hoog mogelijk spelen. Alleen leeftijd is niet bepalend.
4. In principe is de manier van spelen van alle elftallen gelijk, namelijk aanvallend en op techniek gebaseerd. Geen ingewikkelde speelwijzen, maar herkenbaar 1:4:3:3 en 1:3:3 (bij 7 tegen 7).
5. Coachen met behulp van veel voorkomende situaties bij 11:11 en 7:7

Afhankelijk van de leeftijdsgroep worden één of meerdere teams beschouwd als selectieteams. In elk geval moet het hoogste team per leeftijdsgroep als zodanig worden beschouwd. Ook de derde teams (tenzij er te weinig teams zijn) zijn voor het continu op hoog niveau kunnen spelen zeer belangrijk. In de jongere leeftijdsgroepen zal in nog bredere zin de voetbalontwikkeling gestimuleerd kunnen / moeten worden. Met het selecteren van jeugdspelers wordt beoogd om iedere jeugdspeler de mogelijkheid te bieden om op zijn/haar spelniveau succes te hebben en zich verder te ontwikkelen als voetballer.

Let we! Deze richtlijnen gelden slechts als er voldoende ruimte is om te selecteren en het indelen van spelers over meerdere elftallen in hun leeftijdscategorie mogelijk is (dus meerdere F,E,D,C,B en A elftallen). Indien dit niet mogelijk is zal er een zo goed mogelijke mix worden gemaakt tussen recreatief- en prestatiegerichte voetballers. Dit met het oog op een goede, evenwichtige opbouw en optimale doorstroming naar de senioren.

3.7 Begeleiding & ondersteuning door de Technische Commissie

De kwaliteit van de trainingen moet goed zijn. Bezig zijn alleen is niet voldoende. Trainingen kunnen niet altijd 'leuk' zijn, er wordt getraind om beter te worden. Als je merkt dat je beter wordt, geeft dat een goed gevoel en meer plezier.

Trainen is soms herhalen tot in den treuren. Automatismen laten ontstaan. 'Uren maken aan de bal'. Naast de technische ontwikkeling van de spelers nemen positie- en partijspelen (klein) een belangrijke plaats in, zeker in de A en B teams.

De TC is verantwoordelijk voor voetbalspecifieke zaken zoals: de selectie van jeugdspelers, organisatie van selectiewedstrijden, ondersteuning van trainers en begeleiders van jeugdteams.

Dit betekent onder andere: het aanbieden van oefenstof, verzorgen van bijeenkomsten voor trainers & leiders (2x per seizoen), het volgen van de ontwikkeling van jeugdspelers (ook door contact te onderhouden met trainers en/of leiders) en het waar mogelijk ondersteunen in het trainen en begeleiden van jeugdteams.

3.8 Leeftijdskennmerken

De training voor een 9-jarige ziet er vanzelfsprekend anders uit dan die voor een 17-jarige A-speler. Uitgangspunt is steeds de leeftijdskennmerken van de trainingsgroep. Bij al deze jeugdtrainingen is het aanleren en/of verbeteren van de techniek een zeer belangrijke doelstelling. De leeftijdskennmerken voor de verschillende groepen en de gevolgen daarvan voor de trainingen zijn in het kort als volgt:

- Kabouters 5 jaar :nog weinig coördinatie en balgevoel**
Spelen met voetbal
Bewegingsservaring (vooral) met de bal opdoen
- F: 6- 8 jaar :nog weinig coördinatie en balgevoel**
Spelen met voetbal
Bewegingsservaring (vooral) met de bal opdoen
- E: 8 - 10 jaar :leergevoelig, al wat balgevoel**
Voetbalhandelingen ontwikkelen in basisvormen (1:1/2:2/3:3/2:1/3:1)
Veel aan de bal veel klein partijtjes
- D: 10 - 12 jaar :zeer leergevoelig en leren snel kritisch op eigen prestatie, goede coördinatie**
Gerichte techniektraining van alle voetbalvaardigheden
Organisatie binnen het elftal
- C: 12 - 14 jaar :(pre) puberteit beperkte belastbaarheid**
Technische voetbalvaardigheden uitbreiden
Positiespelen wedstrijd tactiek
- B: 14 - 16 jaar :kritisch naar anderen en zichzelf**
Technische en tactische vorming vanuit de wedstrijd situatie (beweging) tempo hoger
Beroep op verantwoordelijkheid binnen team
- A: 16 – 18 jaar :Realistischer, soms groeps- of individuele problemen**
Uitgaande van de techniek een hogere belasting Technisch/tactische training
Conditietraining (zoveel mogelijk met bal) Wedstrijd tactiek (ook achtergronden)

3.9 Aandachtspunten voetbal - ontwikkeling volgens Zeister visie

F-jeugd(6-8 jaar)

Psychische kenmerken

- behoefte aan duidelijke leiding
- gering concentratievermogen
- individueel gericht, weinig sociaal voelend
- bewegingsdrang
- speels
- zien training en wedstrijd als avontuur

Fysieke kenmerken

- langzame verbetering van coördinatie
- relatief weinig kracht
- zwak balgevoel
- geringe duurprestaties
- snel herstel na inspanning

Trainingsdoelstellingen ("Wennen doorspelen")

- Technisch: Baas worden over de bal. Balgewenning laten opdoen door spelen in eenvoudige spelvormen en partijspelen. Het zijn vooral de basistechnieken die geleerd moeten worden. Herhalingen zijn noodzakelijk
- Conditioneel: Spelenderwijs kennis laten maken met de algemene grondvormen van beweging: lopen, springen, huppelen, etc. Veel met de bal werken: alleen, met medespeler en in kleine partijspelen.
- Tactisch: Aanleren van belangrijkste spelregels. Begripsvorming op gang brengen uitgaande van basisdoelen van het voetbal: doelpunten maken / voorkomen.
- Mentaal: Leren functioneren in een groep en leren omgaan met de spelregels en met anderen (medespeler, tegenspeler, elftalleiding en scheidsrechter).

Accenten training

- * Ruime bewegingservaringen laten opdoen, vooral met bal.
- * Veel spelvormen; positieve spelbenadering (aanval, scoren).
- * Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.
- * Doeltjes niet te klein, meerdere scoringsmogelijkheden (scoren betekent vreugde en enthousiasme).
- * Speelse oefenvormen aanbieden.
- * communicatie op het veld, hoe coachen we elkaar

Te behandelen thema's

Het gehele jaar door en (afwisselend en herhalend):

- * dribbelen
- * drijven met de bal
- * passen en trappen (links en rechts)
- * gericht schieten
- * verwerken van de bal
- * leren samenspelen
- * duel 1:1 (aanvallend)
- * leren samenspelen in kleine partijen

Coaching

- * Blijven motiveren en individuele aandacht.
- * Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.
- * Simpel woordgebruik,
- * Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd en training.

E-jeugd (9-10 jaar)

Psychische kenmerken

- nog snel afgeleid
- wat meer sociaal voelend
- krijgt besef voor uitvoeren van taken
- geldingsdrang
- teergevoelig

Fysieke kenmerken

- groei naar verdere harmonie
- meer coördinatie
- toename uithoudingsvermogen
- toename doorzettingsvermogen

Trainingsdoelstellingen ("Wennen door spelen")

- Technisch: Spelenderwijs aanleren van techniek met technische grondvormen (aan- en meenemen, trappen, dribbelen, passen, koppen, afwerken, etc.) (ideale leeftijd!). Vooral werken vanuit spelvorm met veel balcontacten (kleine partijen)
- Conditioneel: Spelenderwijs scholen van algemene beweeglijkheid, uitvoeren in spel en wedstrijdvorm
- Tactisch: Drang naar individueel spel niet aantasten. Bij tactische vorming alleen uitgaan van basisdoelen (doelpunten maken / voorkomen). Aandacht blijven schenken aan belangrijkste spelregels.
- Mentaal: Wijzen op het belang van samenwerking om een bepaald doel te bereiken

Accenten training

- Ideale leeftijd voor motorisch leren.
- Veel op techniek trainen.
- Veel spel- en wedstrijdvormen.
- Kleine partijspelen en eenvoudige positiespelen.
- Veel balcontact.

Te behandelen thema's

Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend):

- individuele baltechniek
- gericht schieten
- passen en trappen (links en rechts) - dribbelen
- drijven met de bal
- inwerpen
- duel 1:1 (aanvallend)
- afwerken op doel
- eenvoudige positiespelen (3:1,4:1)
- uitspelen van de 2:l-situatie
- koppen (lichte ballen over korte afstand, niet met afwerken; techniek scholen, angst wegnemen)
- kleine partijspelen
- beheersen en bewerken van de bal

Coaching

- Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.
- Simpel woordgebruik.
- Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd.
- Spelvreugde moet voorop staan.

D-jeugd (10-12 Jaar)

Psychische kenmerken

- * leergierig
- *' toename sociaal besef
- * enthousiast en goed aanspreekbaar
- * prestatiedrang
- * kritiek op eigen prestaties en van anderen
- * navolging van idolen

Fysieke kenmerken

- * ideale lichaamsverhoudingen
- * goede coördinatie
- * kracht en uithoudingsvermogen veelal aanwezig

Trainingsdoelstellingen ("Leren door spelen")

Technisch:	Gericht oefenen op volmaakte uitvoering van de technische grondvormen (aan- en meenemen, trappen, dribbelen, passen, koppen, afwerken, etc.) in eenvoudige oefenvormen, individueel en met partner. Voordoen is essentieel. Techniek leren toepassen door kleine partijvormen
Conditioneel:	Voetbalconditie opdoen door kleine partijspelen met arbeid-rustverhouding (partij afgewisseld met oefenvormen als 'rust'). <i>Geen</i> conditionele vorming zonder bal.
Tactisch:	Aanleren van algemene tactische principes en het leren van 'buitenspel'. Aandacht voor posities en taken; niet te plaatsgebonden laten ontwikkelen (niet te snel specialiseren). In wedstrijden niet te veel opdrachten meegeven.
Mentaal:	Prestatievergelijking van individuele verrichtingen.

Accenten training

- Basis- en baltechnieken staan voorop (zoveel mogelijk met bal).
- Veel spelsituaties trainen.
- Schaven aan techniek (afwisselend programma).
- Techniek vormen onder weerstand (wedstrijdsituaties).
- Creativiteit van spelers niet inperken. ' .
- Communicatie, coachen van elkaar

Te behandelen thema's

Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend): - individuele baltechniek

- dribbelen
- drijven met de bal
- passen en trappen (links en rechts)
- 'achterlangs komen' bij aanval
- druk zetten (pressie)
- opbouw van achteruit (ook door keeper) - positiespel 5:2 en 3:1
- aan- en meenemen van de bal - koppen
- afwerken op doel
- positiespel 2:1 ('1-2 combinatie')
- duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) - uitspelen van overtalsituatie
- traptechniek
- ingooien

Coaching

- * Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.
- * Extra aandacht voor vrij lopen bij balbezit en dekken bij balverlies.
- * Gebruik maken van eenvoudige coachtermen (zie ook bijlage 4 'standaard coachingstermen').
- * Positieve waardering is erg belangrijk.
- * Stimuleren van de teamgeest (voetbal is teamsport) * Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd.

C-jeugd (12-14 jaar)

Psychische kenmerken

- * kritisch voor gezag
- * behoefte aan vaste afspraken, rechten en plichten
- * groepsvorming
- * motivatiegebrek
- * idealistisch / eigenwijs
- * andere interesses gaan meespelen (herwaardering voetbal)
- * gezins- en studieomstandigheden kunnen rol spelen

Fysieke kenmerken

- * (pré)puberteit
- * disharmonie
- * bij sommigen enorme lengtegroei
- * beperkte belastbaarheid
- * onstabiele motoriek
- * blessuregevoelig

Trainingsdoelstellingen ("Benaderen van de wedstrijden")

- Technisch:** Voortzetten van het leren beheersen van technische grondvormen (aan- en meenemen, trappen, dribbelen, passen, koppen, afwerken etc.) met een grotere snelheid en hoger tempo. Wedstrijdvormen inbouwen. Door de puberteit doen zich grote individuele verschillen voor (individuele aandacht: eenvoudigere oefeningen, lager tempo).
- Conditioneel:** Intensiteit mag toenemen t.o.v. D-jeugd, maar lichamelijke belasting moet per individu verschillen (geen krachttraining door lengtegroei!). Conditie kweken door oefen- en spelvormen (met weerstanden) in estafette- en wedstrijdvorm. Aandacht voor snelheid.
- Tactisch:** Vanuit algemene tactische principes (aanvallen is aanbieden, vrijlopen; verdedigen is dekken, man- / ruimtedekking; positiewisselingen) verder uitbreiden van individuele tactiek. Duidelijkheid scheppen in het belang van elftaltactiek en inzicht brengen in en beoefenen van de belangrijkste taken van linies en posities
- .Mentaal:** Stimuleren van zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel. Opvoeden in sportmentaliteit (lichaamsverzorging, wedstrijdvoorbereiding, prestatiebewustzijn, materiaalbeheer).

Accenten training

- * Technische voetbalvaardigheden vanuit wedstrijd situatie (handelingssnelheid vergroten).
- * Veel positie- en partijspelen.
- * Geen krachttraining (lengtegroei).
- * Oog hebben voor individuele tekortkomingen/ problemen.
- * Herhalen en aanscherpen van technische grondvormen.

Te behandelen thema's

Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend):

- | | |
|--|---|
| - positie spel (3:1, 4:1, 5:2, 5:3) | - druk zetten (pressie) |
| - positioneel dekken | - individuele baltechniek |
| - omschakeling bij balbezit | - duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) |
| - omschakeling bij balverlies | - opbouw van achteruit (ook door keeper) |
| - benutten van kansen (afwerken) | - 'achterlangs komen' bij aanval |
| - aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien) | - koppen (techniek) |
| - looptechniek | - passen, trappen (links en rechts) kaatsen |

Coaching

- * Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie.
- * Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.).
- * Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.
- * Motiveren waarom iets (anders) moet.
- * Eigen verantwoordelijkheden steeds meer benadrukken.
- * Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabesprekin)

B-jeugd (14-16 Jaar)

Psychische kenmerken

- * meer realiteitszin
- * minder emotioneel
- * agressie neemt af
- * toenemende zelfkennis
- * streven naar verbetering van prestaties t'
- * *meer* denken in teambelang
- * gezag wordt weer beter geaccepteerd

Fysieke kenmerken

- * lichaam groeit naar harmonisch geheel
- * toenemende breedtegroei en spiervolume
- * kracht-, interval- en duurtraining zijn weer mogelijk

Trainingsdoelstellingen ("Presteren in de wedstrijd")

- Technisch: Verder scholen van technische vaardigheden (met hogere (handelings)snelheid en weerstanden).
Doelgericht laten oefenen vanuit wedstrijdssituaties en via positie- en partijspelen, met technische accenten (o.a. snelheid, richting en effect van de bal; direct spelen; kappen schijnbewegingen)
- Conditioneel: Aandacht voor kracht, uithoudingsvermogen, snelheid en beweeglijkheid (door intervalarbeid en circuits). De omstandigheden mogen net iets te zwaar zijn. Intensiteit aanpassen door voetbalweerstand (bal, ruimte, tijd, samenspel, tegenspeler, etc.)
- Tactisch: Uitbreiden van tactische mogelijkheden (wisselend speltempo, verplaatsen van spel, achterwaarts spelen, numerieke meerderheid tot stand brengen). Het verder ontwikkelen van denken in taken van posities en linie. Het leren en uitdiepen van bewust gekozen spelwijzen (vooruit verdedigen, jagen, buitenspelval, bepaalde formatie, etc.).
- Mentaal: Stimuleren van enthousiasme, zelfkritiek en voetbalmentaliteit.

Accenten training

- * Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstanden.
- * Verbeteren van technische elementen.
- * Trainen op (handelings)snelheid en uithouding.
- * Wedstrijdtactiek en taken binnen team terug laten komen (ook specifiek per linie). * Veel positiespelen.

Te behandelen thema's

Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend):

- | | |
|--|--|
| - positiespel in de opbouw (5:2 en 3:1) | - druk zetten (pressie) |
| - duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) | - het spel verleggen |
| - kaatsen (aanbieden/ loskomen van tegenstander) | - omschakeling bij balbezit |
| - dribbelen, passen, trappen (links en rechts) | - omschakeling bij balverlies |
| - koppen (aanvallend, verdedigend) | - diversiteit aan af werkvormen |
| - opbouw van achteruit (ook door keeper) | - achterlangs komen' bij aanval |
| - aansluiting tussen de linies | - aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien) |
| - benutten van kansen (afwerken) | - 'stilstaande situaties' (corners, vrije trappen) |

Coaching

- * Aanwijzingen gericht op wedstrijdssituatie.
- * Aspecten van wedstrijdssituatie nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.).
- * Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team.
- * Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.
- * Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken.
- * Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).

A-jeugd (16-18 Jaar)

Psychische kenmerken

- * stabilisatie van karakter
- * duidelijke zelfkritiek
- * toenemende individualisering (zich op de voorgrond willen plaatsen)
- * prestatie- en geldingsdrang neemt weer toe

Fysieke kenmerken

- * benadering lichamelijke volwassenheid
- * hoogtepunt in het leren van motorische vaardigheden
- * nauwelijks gevaar voor overbelasting

Trainingsdoelstellingen ("Streven naar optimale prestatie")

- Technisch:** Verdere vervolmaking technische grondvormen (aan- en meenemen, trappen, dribbelen, passen, koppen, afwerken, etc.) onder grotere weerstand. Het inbrengen van automatismen (blijven herhalen). Extra training (groep en individueel) van technische kwaliteiten benodigd voor bepaalde posities en linies.
- Conditioneel:** Spelers belasten tot maximale prestatieniveau en uitgaan van voetbaleigen vormen en voetbalweerstand. Gericht scholen van kracht, snelheid en uithoudingsvermogen (voorbereiding op senioren).
- Tactisch:** Verder ontwikkelen van individueel tactisch inzicht zowel in bepaalde spelsituaties als voor specifieke posities en linies. Bewust oefenen en analyseren van tactische mogelijkheden binnen een bepaalde speelwijze.
- Mentaal:** Streven naar verbetering van team en individu door constante drang naar de perfectie. Stimuleren van kritische zelf beoordeling. Aangeven van verwachte toekomst bij senioren.

Accenten training

- * Alle technische facetten van het spel onder hoogste weerstand laten beheersen.
- * Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstanden.
- * Trainen op spelhervattingen.
- * Individueel trainen op specifieke technische en tactische aspecten.
- * Conditie en fysieke weerbaarheid optimaal in orde brengen (senioreniveau).

Te behandelen thema's

Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend):

- | | |
|--|--|
| - positiespel in de opbouw (5:2 en 3:1) | - druk zetten (pressie) |
| - duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) | - het spel verleggen |
| - kaatsen (aanbieden/ loskomen van tegenstander) | - snelle omschakeling bij balbezit |
| - dribbelen, passen, trappen (links en rechts) | - snelle omschakeling bij balverlies |
| - koppen (aanvallend, verdedigend) | - diversiteit aan afwerkvormen |
| - opbouw van achteruit (ook door keeper) | - achterlangs komen' bij aanval |
| - aansluiting tussen de linies | - aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien) |
| - benutten van kansen (afwerken) | - 'stilstaande situaties' (corners, vrije trappen) |

Coaching

- * Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie.
- * Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.).
- * Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team.
- * Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.
- * Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken.
- * Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor en nabespreking).

4. Randvoorwaarden

Het slagen van de opzet om tot een structurele en blijvende kwaliteitsverbetering van de jeugdvoetbalopleiding bij S.V. De Rijk te komen hangt af van het volgende:

- De voetbalopleiding moet onafhankelijk zijn van personen die een rol vervullen binnen het Jeugdbestuur, de Technische Commissie, of die van jeugdcoördinator, hoofd- of (selectie)trainer
- De TC is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de jeugdtrainers en de begeleiders van de jeugdteams en voor de voetbaltechnische en algemene ontwikkeling van de teams en individuele jeugdspelers.
- Het JB is verantwoordelijk voor de uitvoering van het jeugdbeleidsplan van de S.V. De Rijk.
- De Jeugdcoördinator (eventueel) zal voortdurend controleren of doelstellingen worden gehaald en afspraken worden nagekomen, zowel op het technisch als op het organisatorisch vlak en draagt zorg voor continuïteit en bemiddelt in een vroeg stadium om een goede voortzetting en uitvoering van het jeugdbeleidsplan te waarborgen.

De club zal steeds moeten zorgen voor vakbekwame trainers die ondersteund door vrijwilligers dit beleidsplan kunnen en willen uitvoeren. Behalve kennis en kunde zullen de trainers en begeleiders over een flinke dosis enthousiasme moeten beschikken en de kunst moeten verstaan om op een verantwoorde en binnen het beleidsplan passende wijze invulling te geven aan de doelstellingen van de S.V. De Rijk.

5. Wat mag worden verwacht van de voetbalopleiding?

In grote lijnen is te verwachten dat dit beleidsplan zijn waarde de komende jaren zal bewijzen. Wel zullen maatschappelijke en/of voetbaltechnische (actuele) ontwikkelingen op onderdelen mogelijk enige bijstelling vereisen.

Men mag verwachten dat de resultaten van de opleiding op termijn duidelijk zichtbaar zullen worden. De gewenning om het hele jaar door een of twee keer (selectieteams) per week kwalitatief goed te trainen en het creëren van een goede en veilige voetbalsfeer zal de basis vormen voor een blijvende kwaliteitsverbetering van het jeugdvoetbal bij de SV de Rijk.

Deze kwaliteitsverbetering van de toekomstige senioren zal niet uitsluitend ten goede komen aan het eerste en tweede elftal. De spelers die deze selectie-elftallen niet halen zullen door de jarenlange training een aanzienlijke niveauverbetering betekenen voor de overige seniorenelftallen.

Talenten, die op dit moment en ook in de toekomst voorbij zullen komen, moeten de mogelijkheid krijgen zich optimaal te ontwikkelen. Dit is zowel voor de club als voor de speler van belang.

Spelers en ouders moeten er vanuit kunnen gaan dat bij S.V. De Rijk al het mogelijke wordt gedaan om de jeugdspelers ieder hun 'eigen top' te laten halen.

6. Wat mag worden verwacht van onze jeugdleden?

Wanneer men zich als lid van S.V. De Rijk aanmeldt krijgt men tegen betaling van contributie o.a. Het volgende:

- om gebruik te maken van de faciliteiten van de vereniging
- om één of meerdere keren per week te trainen
- om in competitie en beker verband te voetballen
- om de activiteiten buiten het voetbal bij te wonen

echter, als lid (of de verantwoordelijke ouders) heeft men ook **plichten** t.a.v. de vereniging en wel:

- plicht om op de, door veelal vrijwilligers geleide, training te verschijnen
- plicht om te komen bij wedstrijd van jouw team/elftal op zaterdag of zondag
- plicht om bij verhindering van een training of wedstrijd dit tijdig te melden bij de trainer/leider
- plicht voor de ouders van de jeugdleden om bij uitwedstrijden bij toerbeurt te zorgen voor vervoer.
- plicht voor de ouders van de jeugdleden om een of meerdere keren per seizoen een dagdeel kantinedienst te draaien.

Tot slot nog dit: het Jeugdbestuur en de Technische Commissie staan open voor suggesties en aanbevelingen die het beleid van onze jeugdopleiding ten goede komen en verfijnen. Wij nodigen u van harte uit ons daarbij blijvend te steunen en te adviseren.